Аннотация
к дополнительным общеразвивающим программам
«ШахМаты», «Шахматы – школе», «Путешествие маленькой пешки»
для обучающихся на спортивно-оздоровительном этапе

Дополнительные общеразвивающие программы составлены и разработаны в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ, с Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;Приказом Минспорта России от 27 декабря 2013 года № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»; с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008), Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 14.12.2007 № 329-ФЗ, Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 06.12.2011 № 412-ФЗ, письмом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 09.04.2014 г. № 19-1934/14 «О соблюдении законодательства Российской Федерации в сфере образования при реализации дополнительных общеразвивающих программ», на основании Постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, нормативных актов, действующих в области физической культуры, спорта и образования.

Настоящие дополнительные общеразвивающие программы составлены на основе примерной программы для детско - юношеских спортивных школ, специализированных детско - юношеских школ олимпийского резерва и школ высшего спортивного мастерства.

Программы составлены с учетом передового опыта обучения и тренировки шахматистов, результатов последних научных рекомендаций в данном виде дополнительного образования, практических рекомендаций по возрастной физиологии и медицине, по теории и методике физического воспитания, педагогике, психологии и гигиене, а так же с учетом имеющейся спортивной базы и педагогического контингента.

Программы обеспечивают строгую последовательность всего процесса подготовки шахматистов, преемственность в решении задач укрепления здоровья и гармоничного развития юных спортсменов, воспитания морально-волевых качеств и стойкого интереса к занятиям, трудолюбия, развития физических качеств.

Программы по шахматам реализуется в г.Сланцы Сланцевского района Ленинградской области. **Программами предусмотрена возможность использования сетевой формы реализации образовательных программ.**

Уровень программы – учрежденческий.

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Актуальность программ. Программы «ШахМаты», «Шахматы – школе», «Путешествие маленькой пешки» составлены для этапов многолетней спортивной подготовки шахматиста- этапа спортивно-оздоровительного . Значительное омоложение, произошедшее в спорте в последние годы, создало предпосылки для обязательного осуществления начальных занятий на спортивно – оздоровительном этапе. Насыщенный двигательный режим на занятиях спортивно – оздоровительного этапа даст благоприятные изменения в состоянии здоровья и адаптации организма детей к физическим нагрузкам, значительно повысит их интерес к занятиям спортом.

Обучение по программам «ШахМаты», «Шахматы – школе», «Путешествие маленькой пешки» позволит обучающимся укрепить здоровье, обрести оптимальный уровень двигательных способностей, знаний и умений в области физической культуры, а также способность самостоятельно осуществлять физкультурно – оздоровительную деятельность. Основной задачей этапа Спортивно – оздоровительного – вовлечение максимального числа детей и подростков в систему спортивной подготовки по шахматам.

ЦЕЛЬ: Содействовать формированию общей культуры личности обучающегося, его разносторонней физической подготовленности, укреплению здоровья, привитию интереса к занятиям шахматами.

ЗАДАЧИ:

обучающие

- овладение основами знаний, умений и навыков физической культуры и первоначальными основами техники и тактики игры в шахматы;
- овладение приемами саморегуляции психофизического состояния организма, самоанализа и самооценки в процессе регулярных занятий шахматами;
- изучение основ организации и проведения школьных соревнований по шахматам;

воспитательные:

- создание условий для самореализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- воспитание у детей и подростков положительной мотивации к ведению здорового образа жизни, активной жизненной позиции.
- воспитание личностно- значимых качеств: дисциплинированности, ответственности, чувства коллективизма;

развивающие:

- развитие выносливости, быстроты, силы, координации, смелости, решительности и выдержки;
- выполнение выпускниками групп спортивно – оздоровительных контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовленности;
- развитие коммуникативных способностей бесконфликтного общения, эмоционального благополучия ребенка;

оздоровительные:

- укрепление здоровья и работоспособности;
- сознательного отношения к своему здоровью, отказа от вредных привычек.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы:

- в спортивно-оздоровительных группах с 7лет;

На этап спортивно-оздоровительной подготовки зачисляются дошкольники и учащиеся общеобразовательных школ, желающие заниматься шахматами и

имеющие письменное разрешение врача-педиатра. На этом этапе осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку, овладение основами техники игры в шахматы. Перевод по годам обучения в группы начальной подготовки осуществляется при условии выполнения ими контрольно-переводных нормативов по общей физической и специальной подготовке.

Программы «ШахМаты», «Шахматы – школе», «Путешествие маленькой пешки» рассчитаны на:

- на спортивно-оздоровительном этапе — 1 **год;**

. *Продолжительность учебной недели:*

-на спортивно-оздоровительном этапе –2дня;

Занятия в спортивно-оздоровительных группах проводятся 1 раз в неделю по 2 часа; - два раза по 1 часу.

Тренировочный процесс для спортивно-оздоровительных групп рассчитан на 36 учебных недель и составляет 72часа в год

Обучающиеся, прошедшие обучение на спортивно-оздоровительном этапе, зачисляются на этап начальной подготовки по итогам сдачи приёмных нормативов. Обучающиеся, не желающие быть зачисленными на этап начальной подготовки, на основании заявления их родителей, имеют возможность продолжить обучение на спортивно-оздоровительном этапе. Соблюдая принцип демократизации, и учитывая интересы таких детей, тренер составляет подпрограмму с учетом их индивидуальных особенностей.

Основными формами учебно-тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе являются групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, тестирование и медицинский контроль, участие в школьных соревнованиях по видам спорта, входящих в содержание общей физической подготовки.

Форма и режим занятий:

Наполняемость учебных групп по этапам обучения:

На спортивно-оздоровительном этапе группа комплектуется в количестве не менее 15 человек;

Форма организации детей на занятии: групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы.

Ожидаемые результаты и способы их проверки:

1. Стабильность состава занимающихся (посещаемость).
2. Сохранение и укрепление здоровья, уровень физического развития занимающихся (антропометрия, динамометрия, измерение ЧСС).
3. Динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности занимающихся (тестирование).
4. Повышение уровня спортивной подготовки (участие в соревнованиях).

Формы подведения итогов реализации программы:

Выполнение контрольно-переводных нормативов и результаты участия в соревнованиях.